

ACTIVATE YOUR SENSES

MAYIS E-DERGİSİ



*Takdir
Etkinlikleri*





Taktil duyu, vücudun dokunsal algılamayı sağlayan bir duyu sistemidir. Bu duyu sistemi, deri üzerindeki reseptörler aracılığıyla çeşitli dokunsal uyarıları algılar ve beyne ileterek bireye çevresel bilgi sağlar. Taktil duyu, bireyin çevresiyle etkileşime girmesini, nesnelere tanınmasını, el becerilerini geliştirmesini ve günlük yaşam aktivitelerini gerçekleştirmesini sağlar. Özellikle çocuklar için taktil duyu, motor gelişimi, kavrama becerileri, el-göz koordinasyonu ve dikkat becerilerinin gelişimi için önemlidir.



Taktil duyusu etkinlikleri, taktil duyusu geliştirme ve düzenleme amacıyla tasarlanmış aktivitelerdir. Bu etkinlikler, çocukların taktil sistemlerini uyarmak, dokunsal duyarlılıklarını artırmak ve taktil girdilere tepki verme becerilerini geliştirmek için kullanılır. Bu etkinlikler genellikle çeşitli malzemeler, dokunsal uyarıcılar ve oyunlar kullanılarak gerçekleştirilir.



Taktil duyu etkinlikleri, özel eğitim alanında da sıkça kullanılan bir yöntemdir. Özel eğitim gerektiren çocuklar genellikle taktil duysal işleme zorlukları yaşayabilirler. Örneğin, otizm spektrum bozukluğu olan çocuklar, taktil hassasiyet veya taktil duysal alım konusunda sorunlar yaşayabilirler. Bu nedenle, taktil duyu etkinlikleri, bu çocukların taktil sisteminin uyarılara karşı daha iyi yanıt vermesini, taktil duysal alım becerilerini geliştirmesini ve taktil hassasiyetlerini azaltmasını hedefler.



BREAKFAST

eTwinning

Özel eğitimde taktil duyu etkinliklerinin kullanımı, çocuğun bireysel ihtiyaçlarına göre uyarlanır. Bu etkinlikler, çocuğun taktil duysal alımlarını artırmak için farklı dokunsal uyarıcılardan yararlanır. Örneğin, çocuğun dokunma becerilerini geliştirmek için çeşitli dokunsal malzemeler kullanılabilir. Parmak boyası, kum, pirinç veya dokulu nesnelere gibi materyaller, çocuğun dokunma deneyimini zenginleştirir ve taktil duysal alımlarını teşvik eder.



Taktil duyu etkinlikleri aynı zamanda motor becerilerin geliştirilmesine de yardımcı olabilir. Örneğin, çocuğun elleriyle bir nesneyi keşfetmesi veya manipüle etmesi gereken etkinlikler, hem taktil duysunu hem de motor becerilerini destekler.



Taktil duyusu etkinlikleri ayrıca çocukların dikkat becerilerini ve duygusal düzenlemelerini desteklemeye de yardımcı olabilir. Dokunsal uyarıcılara odaklanma ve onlara uyum sağlama, çocuğun dikkatini yönlendirme ve düzenleme becerilerini geliştirmesine yardımcı olabilir. Aynı zamanda, taktil uyarıcılara maruz kalmanın rahatlatma sağlayabileceği ve stresi azaltabileceği bilinmektedir.

Taktil duyusu etkinlikleri, özel eğitimde bireysel öğrenme hedeflerine ulaşma sürecinde de önemli bir rol oynar. Her çocuğun taktil duysal alım ve işleme becerileri farklı olabilir, bu yüzden etkinlikler bireyselleştirilmiş bir yaklaşımla tasarlanmalıdır. Özel eğitim öğretmenleri ve uzmanları, çocuğun taktil duysal profilini değerlendirir ve buna göre uygun etkinlikleri belirler. Bu etkinlikler, çocuğun günlük yaşam aktivitelerine katılımını artırırken taktil duysal becerilerini geliştirmeyi hedefler.

1



2

TAKTİL DUYUSU ETKİNLİKLERİ, ÖZEL EĞİTİMDEKİ ÖĞRENCİLERİN KATILIMINI VE ÖĞRENMEYİ ARTIRMANIN YANI SIRA SOSYAL ETKİLEŞİMLERİ DE TEŞVİK EDEBİLİR. ÖRNEĞİN, BİR GRUP ETKİNLİK SIRASINDA ÇOCUKLAR BİRLİKTE OYUN HAMURUYLA ŞEKİLLER YAPABİLİR, BİRLİKTE DUYUSAL KUTULAR KEŞFEDEBİLİR VEYA TAKTİL DUYUSAL HİKAYELER DİNLEYEBİLİRLER. BU ETKİNLİKLER, ÇOCUKLARIN BİRLİKTE ÇALIŞMA, İLETİŞİM KURMA VE SOSYAL BECERİLERİNİ GELİŞTİRME FIRSATI BULMALARINI SAĞLAR.



SONUÇ OLARAK, TAKTİL DUYUSU ETKİNLİKLERİ ÖZEL EĞİTİMDEKİ ÇOCUKLAR İÇİN ÖNEMLİ BİR ARAÇTIR. BU ETKİNLİKLER, TAKTİL DUYUSAL ALIMI ARTIRIR, MOTOR BECERİLERİ DESTEKLER, DİKKAT VE DÜZENLEMİYİ GELİŞTİRİR, DUYGUSAL RAHATLAMA SAĞLAR VE SOSYAL ETKİLEŞİMİ TEŞVİK EDER. ÖZEL EĞİTİMDE TAKTİL DUYUSU ETKİNLİKLERİNİN KULLANIMI, ÇOCUKLARIN BİREYSEL İHTİYAÇLARINA VE ÖĞRENME HEDEFLERİNE UYGUN ŞEKİLDE PLANLANMALIDIR





eTwinning Günü, Avrupa genelinde her yıl 9 Mayıs'ta kutlanan önemli bir etkinliktir. eTwinning, Avrupa'daki okullar arasında sanal işbirliği ve projeleri teşvik eden bir platformdur. eTwinning Günü, öğretmenler ve öğrenciler için eşsiz bir fırsat sunarak, diğer ülkelerden gelen meslektaşlarıyla iletişim kurma, deneyim paylaşma ve yeni projeler oluşturma imkanı sağlar.

eTwinning Günü, dijital çağın getirdiği olanakları kullanarak kültürel etkileşimi ve uluslararası işbirliğini teşvik eder. Bu gün, öğrencilerin diğer ülkelerden gelen öğrencilerle bir araya gelerek farklı kültürleri keşfetmesine ve yeni arkadaşlıklar kurmasına olanak tanır. eTwinning projeleri, öğrencilerin yaratıcılıklarını, iletişim becerilerini ve dijital yetkinliklerini geliştirmelerine yardımcı olur. eTwinning Günü, eğitimde uluslararası işbirliğinin önemini vurgulayarak öğrenciler arasında hoşgörü, kültürel çeşitlilik ve anlayışı teşvik eder.





ETWINNING PROJELERİ
GENELLİKLE OKUL
ORTAMINDA
GERÇEKLEŞTİRİLİRKEN, BAZI
ETKİNLİKLER OKUL DIŞINDA
DA YAPILABİLMEKTEDİR.
ÖĞRETMENLER VE
ÖĞRENCİLER, ETWINNING
PROJELERİ KAPSAMINDA
AŞAĞIDAKİ GİBİ
ETKİNLİKLERİ OKUL DIŞINDA
GERÇEKLEŞTİREBİLİR:



1. YÜZ YÜZE BULUŞMALAR:
ETWINNING PROJELERİ İÇİN
ORTAKLIK KURULAN
OKULLAR ARASINDA
ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMEN
DEĞİŞİMİ YAPILABİLİR. BU
DEĞİŞİM PROGRAMLARI
KAPSAMINDA ÖĞRENCİLER,
DİĞER ÜLKELERDEKİ
OKULLARI ZİYARET EDEBİLİR
VE ORTAK PROJELER
ÜZERİNDE ÇALIŞIRKEN BİR
ARAYA GELEBİLİR.



2. Öğrenci konferansları ve etkinlikleri: Ewinning projeleri, farklı ülkelerden öğrencilerin bir araya gelerek konferanslar düzenlemesine ve etkinliklere katılmasına olanak sağlar. Bu etkinliklerde öğrenciler, projelerini sunabilir, deneyimlerini paylaşabilir ve diğer öğrencilerle etkileşimde bulunabilir.

3. E-Twinning Konferansları: eTwinning programı, düzenli olarak çeşitli ülkelerde eTwinning konferansları düzenlemektedir. Bu konferanslar, öğretmenlerin eğitimlerini geliştirmelerine ve diğer eTwinning katılımcılarıyla deneyimlerini paylaşmalarına olanak sağlar. Konferanslarda, eTwinning projelerinin başarı hikayeleri ve en iyi uygulamaları da paylaşılmaktadır.

4. Sanal İşbirliği: eTwinning projeleri için kullanılan dijital platformlar aracılığıyla öğrenciler, okul dışında da etkileşimde bulunabilirler. Öğrenciler, video konferanslar, çevrimiçi tartışmalar ve ortak projeler üzerinde çalışarak, farklı ülkelerden diğer öğrencilerle işbirliği yapabilirler.





Özetlemek gerekirse, eTwinning projeleri genellikle okul içinde gerçekleştirilir, ancak okul dışında da bir dizi etkinlik ve işbirliği fırsatı sunar. Öğrencilerin farklı ülkelerden öğrencilerle buluşmaları, konferanslara katılmaları ve dijital platformlar aracılığıyla iletişimde bulunmaları mümkündür.

